



ISTITUTO COMPRENSIVO AMANTEA CAMPORA – AIELLO CALABRO

Infanzia – Primaria - Secondaria di I° grado

Cod. Mecc. CSIC81800B – C.F. 86002270782

Sede Amministrativa Via delle Ginestre, snc - 87032 Campora S. Giovanni (Amantea)

Tel/Fax 0982.46232 e-mail : csic81800b@istruzione.it PEC : csic81800b@pec.istruzione.itCodice IPA: icca- cod.fatt. UFKHDM - Sito WEB ISTITUTO _ <http://www.comprendivocampora-aiello.edu.it/>

Con SEZ. ASSOCIATE :

CSAA818018 AMANTEA CAMPORA - CSAA818029 AIELLO C. - CSAA81804B CLETO

CSEE81801D AMANTEA CAMPORA - CSEE81803G AIELLO C. - CSEE81804L CLETO

CSMM81801C AMANTEA CAMPORA - CSMM81802D AIELLO C. - CSMM81803E CLETO

All'albo on-line
Al Sito Web dell'istituto
Al personale interessato
Al fascicolo del progetto
SEDE

OGGETTO : Avviso interno per la selezione dei docenti che costituiranno il gruppo di lavoro “Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica” per la realizzazione del progetto inerente il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU,

TITOLO PROGETTO: “Comunicare per vivere”

Identificativo progetto - M4C1I1.4-2024-1322-P-52798

CUP : I94D21000780006

II DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfirabilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;

VISTE le Linee guida ANAC n. 3, recanti «Nomina, ruolo e compiti del responsabile unico del procedimento per l'affidamento di appalti e concessioni»;

VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)”;

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante “Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia”;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTA la linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

PRESO ATTO che i contratti con i propri dipendenti e con il personale esterno per incarichi di collaborazione ex art. 7 comma 6 del D.Lgs 165/2001 non sono tracciabili ai fini della comunicazione del CIG (determina ANAC n. 4 del 7 luglio 2011 e linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell'articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136);

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.L. 129/2018;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTI i regolamenti (UE) n.1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 13 01/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

VISTO il decreto-legge 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante "Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali" e, in particolare, l'articolo 10, comma 4, che prevede la possibilità di utilizzare le "opzioni di costo semplificate" previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e Resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune";

VISTO il decreto-legge 15 settembre 2023, n. 123, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n. 159, recante "Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale" e, in particolare, l'articolo 11;

VISTO il decreto-legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n. 56, recante "Ulteriori disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)";

VISTA la revisione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvata dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTE le istruzioni operative n. 109799 del 30/12/2022 Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);

VISTA la linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” della Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” – del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito;

VISTO il Decreto del Ministero dell’Istruzione e del Merito 2 febbraio 2024 n.19 per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del Piano nazionale di ripresa e resilienza con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l’attuazione delle “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l’Allegato 1 del citato Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR dal quale risulta assegnato a questo Istituto l’importo di € finanziato dall’Unione europea - Next Generation EU;

VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. 58542 del 17/04/2023, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative dell’unità di Missione per il PNRR relative alla realizzazione dell’Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 - Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea - Next Generation EU ed in particolare il punto n.5 pag. 13 “L’assunzione in bilancio”;

VISTO il progetto “Comunicare per vivere” presentato dall’IC di Campora-Aiello - Codice CUP I94D21000780006 - Identificativo progetto - M4C111.4-2024-1322-P-52798 - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l’importo di € **68.037,09**;

VISTO l’atto di concessione prot. n°0140452 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTO Il Regolamento d’Istituto approvato dal Cdl con delibera n. 102 del 31/08/2023, che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato con delibera n. 14 del 09/02/2024;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa aa.ss. 2022-2025

VISTA la delibera del consiglio di istituto n. 41 del 04/09/2024, n. 47 del 07/11/2024;

VISTA la delibera del collegio dei docenti n. 28 del 12/09/2024, n. 33 del 06/11/2024;

VISTO il provvedimento di assunzione in bilancio prot. n. 3729 del 16/11/2024;

PRESO ATTO dell’autorizzazione USR Calabria - Protocollo 35549 del 20/11/2024 al Dirigente Scolastico Giuseppe Cavallo ai sensi dell’art.53 del D.L.vo n.165/01;

PRESO ATTO del decreto di incarico al Dirigente Scolastico quale RUP di cui al Prot. 3773 del 21/11/2024;

VISTO il kit di supporto alle scuole con esempi di atti per il conferimento di incarichi individuali del 06/03/2024;

ACCLARATA la necessità di individuare n. 3 docenti esperti, in ottemperanza a quanto indicato dal CdD e dal Cdl, per la costituzione del gruppo di lavoro per “l’Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica”;

RITENUTO avere le competenze necessarie allo svolgimento dell’incarico;

VISTA la FAQ n. 10 di cui al documento MIM prot. n. 21092 del 20/02/2023.

VISTA la determina prot. n. 3972 del 09/12/2024;

CONSIDERATO che si rende necessario procedere alla costituzione del team per la prevenzione della dispersione scolastica come atto necessario alla realizzazione del piano di cui all’oggetto;

Tutto ciò premesso, visto e considerato

EMANA

Il presente avviso per il reclutamento di:

- N. **tre docenti** per la composizione del **TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica “Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica”** (di seguito anche: Team);

tra il personale docente INTERNO all’IC di Campora-Aiello per la realizzazione del *Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU,*

TITOLO PROGETTO: “Comunicare per vivere”. Identificativo progetto - M4C111.4-2024-1322-P-52798. CUP : I94D21000780006 (di seguito anche: piano)

Art. 1 - Requisiti per l’ammissione alla selezione

- Titolo di studio che da accesso alle classi di concorso per l’insegnamento nella scuola secondaria di I e II grado.
- Essere in servizio per l’anno scolastico in corso presso l’IC di Campora-Aiello, in ossequio al disposto di cui all’art. 7, comma 6 del d.lgs 165/2001.
- Godere dei diritti civili e politici per la partecipazione ai pubblici concorsi.

Art. 2 – Compiti dei componenti il team.

Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione

dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

In particolare, i componenti il team dovranno svolgere le seguenti azioni positive:

Area 1. Didattica, educativa, formativa.

- Fare una analisi delle potenziali criticità in merito al rischio dispersione.
- Individuare le aree tematiche dei percorsi di formazione/educazione in collaborazione con i docenti curricolari.
- Modulare i percorsi formativi nel rispetto dei limiti e dei target assegnati.
- Indirizzare i destinatari verso la tipologia di percorso formativo più adatto, in collaborazione con i docenti curricolari e le famiglie.
- Monitorare l'andamento degli interventi per la rendicontazione in termini di milestone e target.

Area 2. Gestionale.

- Coordinare i percorsi formativi in fase di esecuzione anche con l'utilizzo della piattaforma didattica.
- Controllare lo stato d'avanzamento dei percorsi.
- Caricare gli indicatori periodici.
- Coordinarsi con i servizi socio-educativi presenti nel territorio e con le famiglie per raccordare gli interventi interne alla scuola con quelle esterne.

Art. 3 – Domanda di partecipazione

La domanda di ammissione alla selezione, stilata secondo l'allegato A, corredata di **curriculum vitae in formato europeo** e di scheda di autovalutazione, secondo l'allegato B, dovrà pervenire **mediante PEC o consegnata a mano**, con oggetto:

- **“Contiene candidatura per componente del Team progetto “Comunicare per vivere”**

entro e non oltre **le ore 12,00 del 21/12/2024**.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata entro giorno 30/12/2024.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, qualora ne dovessero ravvisare gli estremi, potranno produrre ricorso entro sette giorni dalla data di pubblicazione della stessa. Trascorso tale termine senza reclami la graduatoria diverrà definitiva e si procederà alla stipula dei contratti con gli interessati.

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del piano di cui all'oggetto.

Non saranno prese in considerazione domande pervenute oltre la scadenza stabilita e/o con modalità diversa da quella indicata.

All'istanza di partecipazione va allegata anche copia di un valido documento di riconoscimento.

Gli allegati A e B sono sotto la forma dell'autocertificazione del DPR 445/2000. Il curriculum vitae, in formato europeo, deve essere sottoscritto secondo la forma dell'autocertificazione di cui al DPR 445/2000.

È pena di nullità uno qualsiasi dei seguenti motivi:

- La non sottoscrizione della candidatura.
- La mancanza dei requisiti di cui all'art. 1 del presente bando.
- Il mancato recapito della domanda con le modalità indicate nel presente avviso.
- Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti.
- La non idonea compilazione dei documenti.
- L'aver riportato condanne penali ovvero essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, in relazione agli art. 600 bis, 600 ter, 600 quater, 600 quinquies e 609 undecies del codice penale, ovvero di sanzioni interdittive all'esercizio di attività che comportino contatti diretti e regolari con minori.
- Curriculum Vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente avviso, sotto la forma degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000 e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.

Art. 4 – Criteri di selezione

Godere dei diritti civili e politici per la partecipazione ai pubblici concorsi.

Titoli di accesso

- Godere dei diritti civili e politici per la partecipazione ai pubblici concorsi.
- Laurea magistrale, specialistica o vecchio ordinamento, diploma accademico di II livello per l'accesso alle classi di concorso della scuola secondaria di I e II grado.
- Essere in servizio per l'anno scolastico in corso presso l'IC di Campora-Aiello, in ossequio al disposto di cui all'art. 7, comma 6 del d.lgs 165/2001.

Titoli ed esperienze da valutare	
Titolo di studio di accesso	
Laurea magistrale, specialistica o vecchio ordinamento,	Punti 5 per il titolo di accesso, si

diploma accademico di II livello per l'accesso alle classi di concorso della scuola secondaria di I e II grado. Si attribuiscono 0,50 punti per ogni voto pari o superiore a 99/110. Più ulteriori 1 punto se il titolo di studio è stato conseguito con la lode I titoli di studio il cui voto non è espresso su base 110 sono rapportati a 110. Le eventuali frazioni di voto sono arrotondate per eccesso al voto superiore solo se pari o superiori a 0,50.	assegnano max 12 punti,
Titoli di studio ulteriori	
Dottorato di ricerca attinente alle attività di cui agli art. 1 e 2 :	9 punti per titolo, si assegnano max 18 punti.
Master e corsi di perfezionamento almeno 60 CFU 1500 ore, attinente alle attività di cui agli art. 1 e 2:	3 punti per titolo, si assegnano max 15 punti.
Laurea specialistica, laurea magistrale, diploma accademico di vecchio ordinamento o diploma accademico di II livello che non costituisce il titolo di accesso.	5 punti per titolo, si assegnano max 15 punti.
Pubblicazioni ed esperienze professionali specifiche	
Pubblicazioni di articolo su rivista o capitolo su collettanea, con ISNN O ISBN, attinente alle attività di cui agli art. 1 e 2:	1,5 punti per pubblicazione, si assegnano max 6 punti.
Pubblicazioni di volumi o collettanea (curatore), con ISBN, attinente alle attività di cui agli art. 1 e 2:	3 punti per pubblicazione, si assegnano max 12 punti.
Docenza nella scuola secondaria di I grado per le classi di concorso di posto comune o su posti di sostegno :	6 punti per anno scolastico (almeno 180 giorni) o 0,50 punti per ogni mese o frazione pari o superiore a 15 giorni. si assegnano max 30 punti
Docenza in corsi sui contenuti inerenti le attività di cui agli art. 1 e 2:	1 punti per corsi fino a 20 ore; 2 punti per corsi da 21 a 40 ore; 3 punti per corsi superiori a 40 ore. si assegnano max 30 punti

Saranno selezionati e proposti per l'incarico i primi tre candidati della graduatoria stilata in base ai criteri sopra descritti.

In caso di parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane.

In caso di rinuncia dei candidati aventi diritto si procederà alla surroga utilizzando la graduatorie di merito.

L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate.

Art. 5 – Incarico e compenso.

L'incarico verrà attribuito sotto forma di lettera di incarico o contratto di prestazione d'opera. Il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate mediante opportuna documentazione, entro il limite massimo del piano finanziario ovvero euro 3.077,00 complessivi per i tre componenti il team, onnicomprensivi di ogni onere e gravame inclusi quelli a carico dell'erario, proporzionato al numero di ore effettivamente svolte.

Il compenso orario al lordo delle ritenute a carico del dipendente è di euro 25,6217 ai quali vanno aggiunte le ritenute fiscali e contributive a carico dell'erario nella misura del 32,70%, tanto determina un costo orario di euro 34,00, ne consegue un impegno complessivo dell'intero team di 90,5 ore circa.

I suddetti importi potranno subire variazioni in aumento o in diminuzione in conseguenza della modifica del piano finanziario e della progettazione del piano.

La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività, dopo adeguata rendicontazione oraria mediante time sheet e comunque compatibilmente con l'erogazione dei relativi fondi da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito e dell'autorità di missione. La scuola può recedere in qualunque momento dagli impegni assunti nei confronti del personale individuato qualora la competente unità di missione receda dall'accordo di concessione nei confronti dell'istituzione medesima. In tal caso, al personale individuato saranno riconosciute le sole ore di lavoro svolte e rendicontate mediante time sheet, previa assegnazione delle risorse da parte della competente autorità di missione. I componenti del team dovranno operare nel rispetto dei regolamenti europei citati in premessa e in particolare del regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do not significant harm").

Art. 6 – Trattamento dei dati personale

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs.30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica IC Campora-Aiello, con sede in Campora San Giovanni Amantea (CS) Via delle Ginestre, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: csic81800b@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica IC Campora-Aiello è stato individuato nella ditta Informatica e Didattica che ha come referente la Dott.ssa Cima Anna.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art. 7 – Pubblicizzazione

Il presente avviso viene reso pubblico mediante:

- Pubblicazione sul sito web <http://www.comprendivocampora-aiello.edu.it>.

Art. 10 - Disposizioni finali

La modulistica necessaria per la partecipazione al presente avviso può essere reperita sul sito web dell'Istituto. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso il RUP. Per quanto non esplicitamente previsto nel presente avviso, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera, nonché, per quanto compatibile, la normativa vigente in materia di concorsi pubblici.

Art. 11 - Responsabile Unico del Procedimento

Ai sensi della L. 241/90 e s.m.i. il responsabile del procedimento è il DS/RUP Giuseppe Cavallo.

Il Dirigente scolastico
Giuseppe Cavallo
(firma digitale)

ALLEGATO A

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI COMPONENTE DEL TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, TITOLO PROGETTO: “Comunicare per vivere”. Identificativo progetto - M4C111.4-2024-1322-P-52798. CUP : I94D21000780006

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dell'Istituto Comprensivo Statale Campora-Aiello
Via Delle Ginestre– 8703 Amantea- Campora San Giovanni
csic81800b@pec.istruzione.it

**Oggetto: richiesta partecipazione avviso interno per la selezione dei docenti che costituiranno il team per la prevenzione della dispersione scolastica che opererà nell'ambito delle attività di cui al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, TITOLO PROGETTO: “Comunicare per vivere”.
Identificativo progetto - M4C111.4-2024-1322-P-52798.
CUP : I94D21000780006.**

Il/la sottoscritto/a _____
Codice fiscale _____ Nato a _____
il _____, Residente in _____ alla via _____
tel. _____
Cell. _____ e-mail _____
PEC _____

Presa visione dell'avviso di cui all'oggetto

CHIEDE

Alla S.V. di partecipare alla selezione in qualità di componente del **team per la prevenzione della dispersione scolastica** per realizzare le attività di cui al piano riportato in oggetto.

A tal fine, DICHIARA, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445 del 28.12.2000, ferma restando, a norma del disposto dell'art. 75, dello stesso D.P.R. n. 445/2000, nel caso di dichiarazione non veritiera, la decadenza dai benefici eventualmente conseguiti e sotto la propria personale responsabilità,

- Di essere cittadino italiano.
- Di godere dei diritti politici ovvero _____
- Di non essere a conoscenza di procedimenti penali a suo carico né di essere stato condannato a seguito di procedimenti penali ovvero _____
- Di non essere stato destituito da pubblico impiego.
- Di non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con pubblico impiego.
- Di essere in possesso dei titoli di studio, dei titoli culturali e delle esperienze professionali indicati nel curriculum vitae allegato.
- Di impegnarsi a documentare tutta l'attività svolta e ad assolvere i compiti previsti nell'articolato del Bando.
- Che le informazioni riportate in questa domanda e nell'allegato curriculum vitae sono autentiche.
- Acconsente ad eventuali controlli che l'Istituto scolastico possa porre in essere.
- Di essere per l'anno scolastico in corso dipendente dell'IC di Campora-Aiello.
- Di operare nel rispetto dei regolamenti europei citati in premessa e in particolare del regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do not significant harm”).

Alla presente istanza allega

1. Curriculum vitae in formato europeo e sotto la forma degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000.
2. Ai sensi dell'art. 38, DPR 445/2000, fotocopia del documento _____ n. _____ rilasciato da _____ il _____.
3. Scheda di autovalutazione sotto la forma degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000 (**allegato B**)

IN FEDE

La domanda sarà considerata NON VALIDA qualora priva del documento di identità.

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PROMUOVENDO L'INTELLIGENZA E IL BENESSERE

ALLEGATO B

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE

COMPONENTE DEL TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU,
TITOLO PROGETTO: “Comunicare per vivere”. Identificativo progetto - M4C111.4-2024-1322-P-52798. CUP : I94D21000780006

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dell'Istituto Comprensivo Statale Campora-Aiello
Via Delle Ginestre– 8703 Amantea- Campora San Giovanni
csic81800b@pec.istruzione.it

Oggetto: richiesta partecipazione avviso interno per la selezione dei docenti che costituiranno il team per la prevenzione della dispersione scolastica che opererà nell'ambito delle attività di cui al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU,
TITOLO PROGETTO: “Comunicare per vivere”.
Identificativo progetto - M4C111.4-2024-1322-P-52798.
CUP : I94D21000780006.

Il/la sottoscritto/a _____
Codice fiscale _____
Nato a _____ il _____,
Residente in _____
Alla via _____ tel. _____
Cell. _____ e-mail _____
PEC _____,
Preso visione dell'avviso di cui all'oggetto

CHIEDE

Alla S.V. di partecipare alla selezione in qualità di componente del **team per la prevenzione della dispersione scolastica** per realizzare le attività di cui al piano riportato in oggetto
A tal fine, DICHIARA, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445 del 28.12.2000 di possedere i punti di cui alla successiva tabella.

Titoli ed esperienze da valutare		Punti a cura del candidato	Punti a cura della scuola
Titolo di studio di accesso			
Laurea magistrale, specialistica o vecchio ordinamento, diploma accademico di II livello per l'accesso alle classi di concorso della scuola secondaria di I e II grado. Si attribuiscono 0,50 punti per ogni voto pari o superiore a 99/110. Più ulteriori 1 punto se il titolo di studio è stato conseguito con la lode I titoli di studio il cui voto non è espresso su base 110 sono rapportati a 110. Le eventuali frazioni di voto sono arrotondate per eccesso al voto superiore solo se pari o superiori a 0,50.	Punti 5 per il titolo di accesso, si assegnano max 12 punti,		
Titoli di studio ulteriori			
Dottorato di ricerca attinente alle attività di cui agli art. 1 e 2 :	9 punti per titolo, si assegnano max 18 punti.		
Master e corsi di perfezionamento almeno 60 CFU 1500 ore, attinente alle attività di cui agli art. 1 e 2:	3 punti per titolo, si assegnano max 15 punti.		
Laurea specialistica, laurea magistrale, diploma accademico di vecchio	5 punti per titolo, si assegnano max 15 punti.		

ordinamento o diploma accademico di II livello che non costituisce il titolo di accesso.			
Pubblicazioni ed esperienze professionali specifiche			
Pubblicazioni di articolo su rivista o capitolo su collettanea, con ISSN O ISBN, attinente alle attività di cui agli art. 1 e 2:	1,5 punti per pubblicazione, si assegnano max 6 punti.		
Pubblicazioni di volumi o collettanea (curatore), con ISBN, attinente alle attività di cui agli art. 1 e 2:	3 punti per pubblicazione, si assegnano max 12 punti.		
Docenza nella scuola secondaria di I grado per le classi di concorso di posto comune o su posti di sostegno :	6 punti per anno scolastico (almeno 180 giorni) o 0,50 punti per ogni mese o frazione pari o superiore a 15 giorni. si assegnano max 30 punti		
Docenza in corsi sui contenuti inerenti le attività di cui agli art. 1 e 2:	1 punto per corsi fino a 20 ore; 2 punti per corsi da 21 a 40 ore; 3 punti per corsi superiori a 40 ore. si assegnano max 30 punti		

In fede

.....